מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מושג האידיליה ותפקידה בסיפור
- לזהות האנשה וניגודים בין שלווה לבשורה קשה
- לתרגל כתיבת פסקה מנומקת עם ראיה מהטקסט

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה כללית

1. ב – תיאור של חיים שלווים ופשוטים
2. ב – בוקר אביב בכפר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – השלווה נמשכת עד הסוף, שם היא נשברת
2. נכון – השמש והטבע מתוארים כבעלי תכונות אנושיות

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. שלווים
2. חתול
3. האנשה

חלק ד׳ – התאמה - שלבי הכנת הלביבות

- 1 – ד (קמח ולישה)
- 2 – ג (רידוד)
- 3 – א (חיתוך)
- 4 – ב (בישול)

חלק ה׳ – סדר נכון - מהלך השיעור

1. פתיחה והצגת מושג האידיליה
2. קריאה בקול של פתיחת הסיפור
3. עבודה בקבוצות על שלבי הלביבות
4. קריאת הסיום ודיון על שבירת האידיליה

חלק ו׳ – כתיבה

1. התלמיד יזהה שהשלווה הראשונית מסתירה געגוע, זיכרון או בשורה קשה שמגיעה בסוף, ויביא ציטוט קצר או דוגמה מהטקסט כראיה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה המתארת תכונה של גיטל כפי שעולה מהסיפור
- תשובה המתארת תכונה של ריז׳ל מהזיכרון המוזכר
- מה מסתתר מאחורי תמונה שלווה ואיך רגע יומיומי קטן נושא סיפור חיים שלם

טיפים להפעלה:

- לפני תחילת הדף כדאי להזכיר בקצרה את תוכן פתיחת «לביבות» כדי לרענן את הזיכרון
- בחלק הפתוח אפשר לאפשר לתלמידים מתקדמים להרחיב לכדי פסקת השוואה מלאה
- לתלמידי חנ״מ מומלץ לצמצם את מספר הפריטים בכל חלק ולהקריא את ההוראות בקול

דף תרגול: אידיליות – הסיפור «לביבות»

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בשיעור זה נלמד על אידיליה - תיאור שלו ושקט שמסתיר לרוב סיפור עמוק יותר. נקרא את פתיחת הסיפור «לביבות» ונבדוק איך השלווה הראשונית נשברת בסוף.

בנק מילים: שלווים | חתול | האנשה

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי אידיליה?

(א) תיאור של מלחמה קשה (ב) תיאור של חיים שלווים ופשוטים

(ג) שיר על אהבה נכזבת

2. הסיפור «לביבות» נפתח בתיאור של

(א) ערב חורפי קר (ב) בוקר אביב בכפר (ג) יום חורף בעיר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	האידיליה בסיפור «לביבות» נשברת כבר בפתיחה	☐	☐
2	בפתיחת הסיפור יש שימוש באנשה, למשל של השמש	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אידיליה היא תיאור של חיים _____ ופשוטים

2. בפתיחת הסיפור מתוארים הבוקר, השמש, גיטל וה_____

3. כאשר נותנים לדבר שאינו אדם תכונות אנושיות, קוראים לכך _____

4 חלק ד' – התאמה - שלבי הכנת הלביבות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלב ראשון	___	**א.** חיתוך
2. שלב שני	___	**ב.** בישול
3. שלב שלישי	___	**ג.** רידוד
4. שלב רביעי	___	**ד.** קמח ולישה

5 חלק ה' – סדר נכון - מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עבודה בקבוצות על שלבי הלביבות
☐	קריאת הסיום ודיון על שבירת האידיליה
☐	פתיחה והצגת מושג האידיליה
☐	קריאה בקול של פתיחת הסיפור

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 5-6 שורות: מה מסתתר מאחורי השלווה ב«לביבות»? הביאו לפחות ראיה אחת מהסיפור.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת שמתארת את גיטל

כתבו מילה אחת שמתארת את ריז'ל

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀